

# 令和4年度 小千谷市立和泉小学校 グランドデザイン

自分もみんなも大切に  
 教育目標 **ともに高まる和泉の子**

## 重点目標 自ら行動をおこす子(気付き 考え 行動する)

三つの柱	学力向上	豊かな心の育成	体力向上
	学ぶ楽しさを実感する子	自他を大切にできる心をもつ	進んで運動し、自ら生活習慣を整える子

◎ 成果目標 ◆ 子どもの取組 ☆ 学校の取組 □ 家庭の役割	◎学習内容が分かる子 A 80%以上 B 60~80%未満 ◎対話の場面で自らの考えや意見を表す子 A 80%以上 B 60~80%未満 ◎単元テストが期待得点以上 A 80%以上 B 60~80%未満 ◆生活科、総合で主体的・協働的に探求する。 ◆対話でさらに学びを深める。 ◆主体的に家庭学習に取り組む。 ☆「生活科」「総合的な学習の時間」で主体的・協働的に取り組むための授業づくり ☆考えをもつ場、対話の場で、子どもが学びを実感するための授業づくり ☆「学び」「家庭学習」のガイドブックを活用した学習指導 □家庭学習の見取りと称賛 □親子読書	◎気持ちのよいあいさつをする子 A 85%以上 B 75~85%未満 ◎相手の気持ちを考えて行動する子 A 85%以上 B 75%~85%未満 ◎リーダーシップをとったり、自分ができることを考え進んで協力したりする子 A 85%以上 B 75~85%未満 ◆気持ちのよいあいさつする。 ◆相手の気持ちを考えて行動する。 ◆自ら考え、リーダーシップをとったり自分ができることを進んで協力したりする。 ◆ボランティア活動への参加 ☆あいさつ運動やハートカードの取組 ☆リーダーシップ、フォロワーシップを育てる縦割り班活動の充実 ☆いじめの未然防止、早期発見、措置 ☆活動前の事前指導・実施・振り返りの充実 □気持ちよいあいさつ □温かい言葉がけとほめ言葉	◎体育で運動量を実感する子 A 85%以上 B 70%~85%未満 ◎体力テストが向上した子 県平均、全国平均と同等以上 A 6~8種目 B 4~5種目 ◎睡眠を十分にとる子 「早寝・早起き」の習慣 A 80%以上 B 70%~80%未満 ◆進んで運動したり、体を動かして遊んだりする。 ◆親子で決めたメディア利用時間を守り、自らコントロールする。 ☆運動量を確保した体育指導の実践と運動環境整備 ☆メディアコントロール指導 □早寝・早起き・朝ご飯 □メディア使用ルール
--	--	---	---

**ふるさと夢づくり‘和泉っ子プラン’**  
 (学校) 地域の「ことものひと」を学び、地域を大切に、志をもって生きる礎をつくる。  
 (家庭) 子どもの思いを受け止め、ふるさとでのよさを伝え、夢や希望を応援する。

おぢやっ子教育プラン みんなで育てよう 和泉の子ども	
家庭 子どもの心のより所	地域 子どもの見守り所
○子どもの話に耳を傾け、コミュニケーションを大切に する。 ○家庭の内でも外でも、しっかりとしたあいさつが できるようにする。 ○家庭学習、メディア使用ルールについて話し合う。	○地域全体で子どもを温かく見守る。 ○地域行事を通して、子どもの豊かな学びを後押し する。 ○子どもの安全・安心を守る活動に、家庭と学校が 連携して取り組む。